**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA „DAS IST DEUTSCH! KOMPAKT”**

**Ogólne zasady oceniania**

1. Wiedza i umiejętności uczniów powinny być sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeni kolejnego rozdziału w podręczniku.
2. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej

i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.

1. Uczeń powinien mieć możliwość samodzielnej ewaluacji własnych postępów w nauce. Skutkuje to podejmowaniem przez ucznia odpowiedzialności za proces uczenia się, rozpoznawaniem słabych i mocnych stron.
2. W ocenie różnorodnej pracy projektowej, jak: projekty językowe i realioznawcze, klasowe i międzyklasowe konkursy, projekty internetowe
i in. pod uwagę brane jest w znacznym stopniu zaangażowanie uczniów w wykonywane zadanie.
3. Praca w grupie, w której uczeń rozwiązuje zadania, prowadzi dialogi, uczestniczy w grach i zabawach językowych, umożliwia dokonanie oceny, zarówno przez nauczyciela, jak również przez uczniów. Jednocześnie praca w grupie podlega ocenie jako umiejętność wchodząca
w skład kompetencji kluczowych, kształtuje bowiem kompetencje społeczne ucznia.
4. Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, takie jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, pomoc
w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra). Za nieodpowiednią pracę na lekcji uczeń może otrzymywać minusy (3 minusy – ocena niedostateczna).
5. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
6. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie. Sprawności te mogą być sprawdzane za pomocą następujących form:

 **• odpowiedź ustna**

 **• zadania domowe**

 **• kartkówka z aktualnego materiału**

 **• sprawdzian z poszczególnych rozdziałów tematycznych**.

1. Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą liczbą punktów na daną ocenę według następującej skali:

 **100% – ocena celująca**

 **99% – 90% – ocena bardzo dobra**

 **89% – 75% – ocena dobra**

 **74% –50% – ocena dostateczna**

 **50% – 30 % – ocena dopuszczająca**

 **29% – 0% – ocena niedostateczna**.

1. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawy.
2. Brak zdolności artystycznych ucznia, np. w zakresie śpiewania, nie ma wpływu na ocenę wykonanego zadania, jeśli cel zadania został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazywał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.
3. Zaangażowanie uczniów w pracę i motywacja do nauki powinny znaleźć odzwierciedlenie w wyższej ocenie.
4. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – powinna przede wszystkim uwzględniać rozwój ucznia.
Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.
5. Przy ocenie ucznia dyslektycznego lub z innymi deficytami powinny zostać uwzględnione zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologicznej.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:**

