**Przedmiotowy system oceniania z przyrody** **klasa 4 – 6**

1. Zgodnie z założeniami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, ocena powinna być jawna.
2. Ocenianiu podlega:
	1. aktywność ucznia,
	2. odpowiedzi ustne,
	3. odpowiedzi pisemne (sprawdziany, testy)
	4. krótkie odpowiedzi pisemne (kartkówki),
	5. prace domowe,
	6. zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
	7. działania praktyczne (wykonywanie doświadczeń, posługiwanie się przyrządami pomiarowymi itd.),
	8. prace dodatkowe o charakterze twórczym (projekty),
	9. udział w konkursach.
3. Przedmiotem oceny są:
	1. wiadomości,
	2. umiejętności,
	3. postawa i aktywność

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Ilość w semestrze** |
| Odpowiedzi ustne | min 2 razy w półroczu |
| Sprawdziany | sprawdzian po każdym zrealizowanym dziale; jeżeli dział obejmuje dużą partię materiału, obowiązuje sprawdzian z jego części |
| Kartkówki | nie mniej niż 2 |
| Prace domowe | na bieżąco |
| Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń | 1 raz w semestrze |
| Aktywność | na bieżąco |
| Udział w konkursach | w zależności od potrzeb |
| Prace dodatkowe | w zależności od potrzeb |

1. Każdy uczeń zobowiązany jest pisać prace sprawdzające:
	1. sprawdziany obejmujące większy zakres materiału np. określony dział; sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; mogą mieć one formę testów lub zawierać jego elementy,
	2. w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma możliwość i obowiązek pisania pracy w i innym terminie (nie dłuższym niż 2 tygodnie),
	3. uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac,
	4. ocena z poprawionej pracy pisemnej jest wpisana jako kolejna do dziennika,
	5. kartkówki obejmują 2 lub 3 jednostki tematyczne i nie trwają dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie,
	6. o normie wykonania zadań, czyli przeliczeniu punktów uzyskanych ze sprawdzianu na ocenę decyduje nauczyciel,
	7. sprawdziany oceniane są wg następującej normy:
		* stopień niedostateczny: 0 –29%
		* stopień dopuszczający: 30 – 49%
		* stopień dostateczny: 50 – 74%
		* stopień dobry: 75 – 89%
		* stopień bardzo dobry: 90 – 99%
		* stopień celujący: 100% poprawnych odpowiedzi i rozwiązanie dodatkowych zadań
2. Uczniowie mogą być oceniani zarówno w sali lekcyjnej, jak i podczas zajęć w terenie.
3. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana będzie na bieżąco w różnej formie (oceny, plusy, minusy):
	1. uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej,
	2. nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego czasu na jego realizację,
	3. uczeń, który 3 razy nie odrobił krótkoterminowej pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną,
	4. uczeń ma możliwość poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela,
	5. w uzasadnionych przypadkach (częste nieodrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków, brakiem systematyczności) nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej,
	6. ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu realizacji lub podczas kontroli zeszytów lub zeszytów ćwiczeń.
4. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowania do lekcji z odpowiednim uzasadnieniem (pisemne lub ustne usprawiedliwienie od rodziców, nieobecność w szkole spowodowana chorobą itp.)
	1. w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodu lub pracy domowej dwa razy,
	2. po długiej usprawiedliwionej nieobecności (tydzień i dłużej) uczeń nie może być pytany w ciągu tygodnia i jest zwolniony w tym czasie z prac pisemnych,
	3. uczeń ma obowiązek uzupełniania zaległości (notatki i prace domowe w zeszycie przedmiotowym, prace w zeszycie ćwiczeń, opanowanie materiału).
5. Aktywność ucznia powinna być oceniana przynajmniej raz w semestrze; wyróżniająca praca ucznia na lekcji może być oceniona za pomocą plusów, negatywna za pomocą minusów.
6. Zeszyt przedmiotowy, stanowiący formę rejestracji pracy ucznia powinien być sprawdzony raz w semestrze
	1. każdy zeszyt sprawdzony jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
	2. uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie, zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności w szkole.
7. Uczeń powinien być odpytany w formie ustnej przynajmniej dwa razy w półroczu.
8. Ocenę na półrocze i ocenę roczną wystawia się co najmniej na tydzień przed klasyfikacją(propozycja oceny)
	1. nauczyciel powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej,
	2. ocena końcowa nie podlega poprawie, jeżeli uczeń w ciągu półrocza nie wykazał się chęcią poprawy poszczególnych sprawdzianów, był często nieprzygotowany do lekcji, nie uzupełniał braków w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, nie odrabiał prac domowych.
9. O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną należy powiadomić ucznia i wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca informuje rodziców. Nauczyciel podaje w formie pisemnej uczniowi i wychowawcy zakres materiału koniecznego do zaliczenia przedmiotu. Szczegółowych informacji dotyczących zakresu materiału udziela rodzicom nauczyciel przyrody.
10. Ocena niedostateczna wystawiona na koniec roku może być zmieniona tylko w wyniku pomyślnie zdanego egzaminu poprawkowego na stopień dopuszczający.
11. Ocenę na półrocze i na koniec roku wystawia się w oparciu o oceny cząstkowe uzyskane w ciągu półrocza, roku szkolnego.
12. Uczeń, który opuścił 50% ilości godzin w półroczu nie może być oceniany i ma obowiązek przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego.
13. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły za dany okres są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.
14. Uczeń z orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami poradni.
15. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z przedmiotowym systemem nauczania.

**Kryteria ocen z przyrody**:

1. *Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:*
	* posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
	* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
	* umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
	* proponuje rozwiązania nietypowe,
	* potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach np. publikacje, Internet,
	* posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla poszczególnych dziedzin przyrody,
	* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych szczebla wyższego,
	* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
	* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
2. *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:*
* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązania typowych zadań i problemów,
* potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (wykonuje i interpretuje wykresy, wyciąga wnioski z doświadczeń i obserwacji),
* wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel, wykonuje proste preparaty i schematyczne rysunki z obserwacji mikroskopowych,
* potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi, sprzętem laboratoryjnym, mikroskopem i modelami geograficznymi,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać, porządkować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy.
* potrafi zaprojektować oraz wykonać doświadczenia i obserwacje,
* wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
* biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystycznymi dla poszczególnych dziedzin przyrody.
1. *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:*
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów natomiast zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
* potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
* potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z atlasu, kluczy do oznaczania roślin,
* potrafi wykonać i zinterpretować proste wykresy, diagramy, rysunki schematyczne,
* poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem i przyrządami przyrodnika,
* jest aktywny w czasie lekcji,
* poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych.
1. *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:*
* opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
* potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: atlasy przyrodnicze, przewodniki, klucze do oznaczania roślin,
* z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i innymi pomocami niezbędnymi w nauce przyrody,
* w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadawalającym,
* w ograniczonym zakresie posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych.
1. *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:*
* ma poważne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
* potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się prostymi przyrządami pomiarowymi i pomocami naukowymi,
* z pomocą nauczyciela korzysta z atlasów, map, przewodników,
* zna podstawowe pojęcia z zakresu przyrody.
1. *Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:*
* nie opanował wiadomości objętych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu,
* nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
* nie potrafi korzystać z atlasów, map, rysunków schematycznych,
* nie zna podstawowych pojęć z przyrody.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia kończącego klasę 4**

Uczeń:

* klasyfikuje składniki przyrody,
* posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą,

mikroskopem, lornetką,

* określa kierunki geograficzne,
* omawia zmiany stanu skupienia wody,
* dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia

atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),

* omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokręgiem,
* opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
* planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
* odczytuje informacje z planu i mapy,
* posługuje się planem i mapą w terenie,
* omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
* wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
* rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu

(dom, ogród),

* omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
* omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
* charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
* podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
* omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
* stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
* omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
* podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
* podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,
* opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
* omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
* wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
* wskazuje formy terenu występujących w najbliższej okolicy,
* opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
* charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny,
* omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
* omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
* omawia warunki życia w wodzie,
* podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
* charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
* charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
* rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
* rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
* wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
* charakteryzuje warstwy lasu,
* rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
* rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
* omawia warunki życia na łące,
* omawia warunki życia na polu.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia kończącego klasę 5**

Uczeń:

* posługuje się skalą liniową do obliczania odległości rzeczywistych i na mapie,
* wskazuje na mapie różne formy terenu,
* opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,
* wymienia główne niziny, wyżyny i góry Polski,
* wskazuje na mapie wody powierzchniowe Polski,
* omawia podział administracyjny Polski,
* charakteryzuje położenie Polski w Europie,
* wymienia nazwy krajów europejskich,
* omawia formy ochrony przyrody w Polsce,
* wymienia czynniki zagrażające przyrodzie,
* omawia warunki życia w Morzu Bałtyckim,
* opisuje pogodę nadmorską,
* charakteryzuje warunki geograficzne i przyrodnicze pobrzeży bałtyckich,
* opisuje krajobraz pojezierny Pojezierza Mazurskiego i Suwalskiego,
* omawia cechy charakterystyczne krajobrazu nizinnego pasa Nizin Środkowopolskich,
* wskazuje na mapie Polski parki narodowe,
* podaje nazwy kilku objętych ochroną gatunków roślin i zwierząt występujących w omawianych parkach narodowych,
* omawia cechy krajobrazu wielkomiejskiego na przykładzie Warszawy,
* wymienia główne zabytki Warszawy, Gdańska i Krakowa,
* charakteryzuje krajobrazy Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej jako wyżyny wapiennej,
* charakteryzuje krajobraz rolniczy na przykładzie Wyżyny Lubelskiej,
* charakteryzuje krajobraz przemysłowy na przykładzie Wyżyny Śląskiej,
* wymienia charakterystyczne cechy każdej z poznanych wyżyn,
* omawia cechy krajobrazu górskiego,
* charakteryzuje pogodę tatrzańską,
* opisuje piętra roślinne Tatr,
* omawia budowę mchów i paprotników i ich przystosowania do środowiska,
* wymienia nazwy kilku gatunków mchów i paprotników,
* omawia budowę zewnętrzną roślin nasiennych,
* wskazuje przystosowania budowy poszczególnych organów roślinnych do pełnionych funkcji,
* wymienia warunki niezbędne do kiełkowania nasion,
* omawia budowę zewnętrzną grzybów,
* podaje przykłady różnorodności budowy grzybów (jednokomórkowe, wielokomórkowe, pleśnie, kapeluszowe),
* rozpoznaje grzyby jadalne, trujące i pasożytnicze,
* wyjaśnia pojęcie „drobina”,
* porównuje ułożenie drobin w ciałach stałych, cieczach i gazach,
* wyjaśnia związek budowy ciał stałych, cieczy i gazów z ich właściwościami,
* omawia, popierając przykładami, zjawisko rozszerzalności cieplnej ciał,
* podaje przykłady zjawisk elektrycznych występujących w przyrodzie,
* rysuje schemat prostego obwodu elektrycznego,
* opisuje oddziaływania magnetyczne w przyrodzie.

**Oczekiwane osiągnięcia ucznia kończącego klasę 6**

Uczeń:

* wymienia nazwy planet Układu Słonecznego,
* opisuje kształt i rozmiary Ziemi,
* określa położenie dowolnego punktu na kuli ziemskiej względem równika i południka zerowego,
* opisuje właściwości i zastosowanie magnesów,
* omawia następstwa ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi,
* wskazuje na mapie świata poszczególne kontynenty i oceany,
* opisuje wielkie wyprawy geograficzne Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana,
* podaje przykłady substancji prostych i złożonych,
* charakteryzuje rodzaje mieszanin,
* sporządza mieszaniny jednorodne i niejednorodne,
* omawia sposoby rozdzielania mieszanin jednorodnych i niejednorodnych,
* opisuje właściwości roztworów wodnych,
* wymienia czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania się substancji,
* omawia udział tlenu w wybranych przemianach chemicznych,
* omawia przystosowania do środowiska i budowę zewnętrzną wybranych przedstawicieli bezkręgowców,
* charakteryzuje przystosowania do środowiska przedstawicieli ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków,
* odczytuje z diagramów klimatycznych informacje dotyczące temperatury i ilości opadów w poszczególnych strefach klimatycznych i poszczególnych miesiącach,
* oblicza średnią temperaturę i średnie ilości opadów,
* wskazuje na mapie świata poszczególne strefy krajobrazowe,
* omawia strefy: wilgotnych lasów równikowych, sawann, pustyń, lasów liściastych, stepów, północnych lasów iglastych, tundry, pustyń lodowych, krajów alpejskich,
* omawia przystosowania wybranych organizmów do życia w strefach: wilgotnych lasów równikowych, sawann, pustyń, lasów liściastych, stepów, północnych lasów iglastych, tundry, pustyń lodowych, krajów alpejskich,
* rozpoznaje wybrane organizmy roślinne i zwierzęce występujące w omawianych strefach,
* omawia rolę w przyrodzie sił tarcia, oporu powietrza i wody,
* podaje przykłady działania sił tarcia, oporu powietrza i wody oraz sposoby ich zmniejszania lub zwiększania,
* opisuje różne rodzaje ruchu,
* wykonuje obliczenia dotyczące prędkości, drogi i czasu,
* charakteryzuje zjawiska świetlne: prostoliniowe rozchodzenie się światła, odbicie światła,
* wymienia źródła dźwięków,
* porównuje prędkość rozchodzenia się dźwięku w różnych ośrodkach,
* omawia etapy powstawania życia na Ziemi,
* wymienia przykłady odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody,
* podaje przykłady globalnych zagrożeń dla środowiska,
* wymienia formy współpracy międzynarodowej mającej na celu ochronę przyrody.